

# MATHEGAMI

## Mathematik - Origami - Unterricht

### Eine Fünfeckkonstruktion von Carmen Sprung

Michael Schmitz

Auf der *Internationalen Tagung zur Didaktik des Papierfaltens* in Freiburg im Breisgau stellte Frau Carmen Sprung 2010 eine Faltkonstruktion für ein Fünfeck vor. Die Falthanleitung ist der Abb. 1 zu entnehmen.

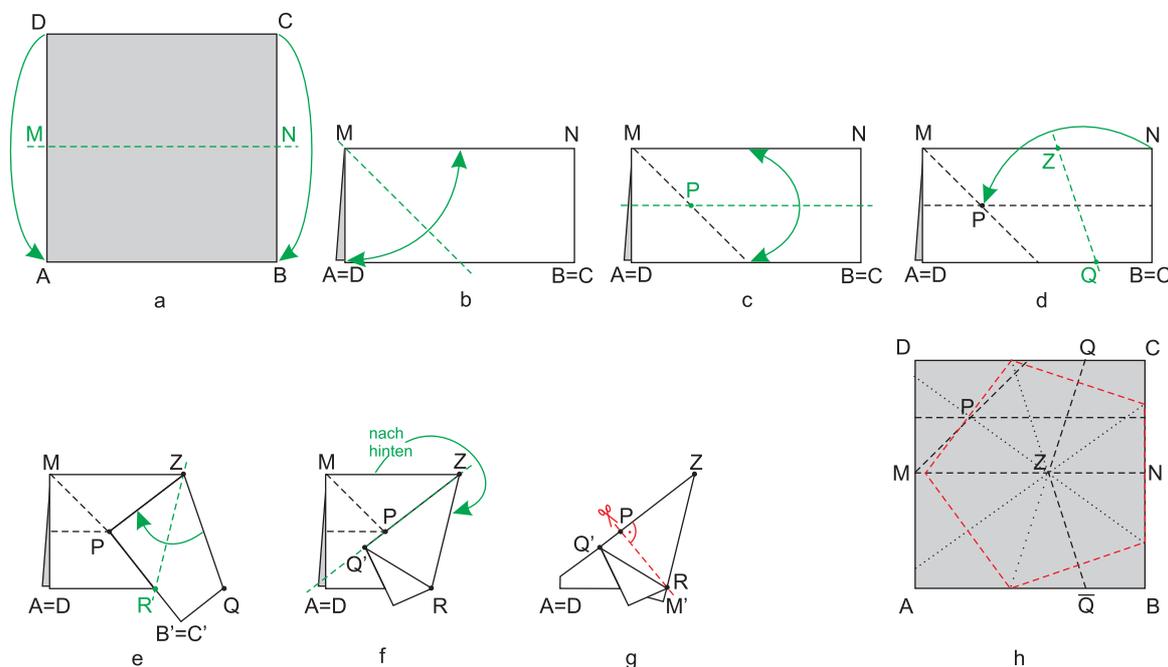


Abbildung 1: Der Faltprozess für das Fünfeck von Carmen Sprung

Wir beginnen mit einem quadratischem Faltpapier  $ABCD$  und falten die obere Hälfte direkt auf die untere.  $MN$  ist die zugehörige Faltpunktlinie. Anschließend wird die umgefaltete Ecke  $D$  der oberen Schicht so auf  $MN$  gefaltet, dass die Faltpunktlinie durch  $M$  geht (Abb. 1b). Das umgefaltete Dreieck wird wieder zurück gefaltet. Dann wird das oben liegende Rechteck  $DCNM$  parallel zu  $DC$  halbiert. Die zugehörige Faltpunktlinie schneidet die vorhergehende Faltpunktlinie im Punkt  $P$  (Abb. 1c). Nun falten wir  $N$  auf  $P$ , wobei die Faltpunktlinie  $QZ$  entsteht (Abb. 1d). Da diese Faltpunktlinie später noch einmal betrachtet wird, soll hier schon darauf hingewiesen werden, dass  $QZ$  die Mittelsenkrechte von  $NP$  ist.

Wir falten  $ZQ$  auf  $ZP$ . Dabei geht die Faltpunktlinie durch  $Z$  und markiert am unteren Rand den Punkt  $R$  (Abb. 1e). Nun wird noch  $ZM$  auf  $ZR$  entlang  $ZO$  nach hinten umgefaltet (Abb. 1f). Dann liegen bei  $Z$  zehn Schichten Papier aufeinander, die gut übereinander zu passen scheinen. Folglich müsste der Winkel  $\sphericalangle PZR$  bei  $Z$  die Größe  $36^\circ$  haben.

Abschließend schneiden wir durch  $P$  senkrecht zu  $ZP$  die Papierlagen durch und erhalten nach dem Entfalten ein sehr regelmäßig aussehendes Fünfeck mit dem Mittelpunkt  $Z$ . Für Abb. 1f wurde die Figur nicht zerschneiden, sondern nur entlang der Schnittpunktlinie umgefaltet. Dadurch erkennt man nach dem Entfalten das Fünfeck gut im Ausgangsquadrat.

Nun müssen wir prüfen, ob das gefaltete Fünfeck regelmäßig ist. Dazu können wir z.B. den Winkel  $\sphericalangle MZQ$  (Abb. 1e) berechnen. Falls das Fünfeck regelmäßig ist, müsste dieser Winkel die Größe  $3 \cdot 36^\circ = 108^\circ$  haben. Zur Berechnung legen wir das entfaltete Quadrat in ein Koordinatensystem, so wie es in Abb. 2 gezeigt ist. Wir gehen davon aus, dass die Kantenlänge des Quadrates 4 ist.

Wir berechnen die Größe des Winkels  $\sphericalangle QZN$  und erhalten daraus die gesuchte Winkelgröße. Um die Größe des Winkels  $\sphericalangle QZN$  zu berechnen, bestimmen wir zuerst die Koordinaten der beiden Punkte  $Z$  und  $Q$ .

Aufgrund der Faltkonstruktion sind von  $P$  und  $N$  die Koordinaten bekannt:  $P(1;3)$  und  $N(4;2)$ . Dann hat die Gerade durch  $P$  und  $N$  den Anstieg  $m_{PN} = -\frac{1}{3}$ . Weil  $ZQ$  die Mittelsenkrechte von  $PN$  ist, geht die Gerade durch  $Z$  und  $Q$  auch durch den Mittelpunkt  $L$  von  $PN$  und steht auf dieser Strecke senkrecht. Folglich gilt für den Anstieg dieser Geraden  $m_{ZQ} = -\frac{1}{m_{PN}} = 3$ . Da  $L$  die Koordinaten  $L(\frac{5}{2}; \frac{5}{2})$  hat, ergibt sich  $y = 3x - 5$  für die Gleichung der Geraden durch  $Z$  und  $Q$ .

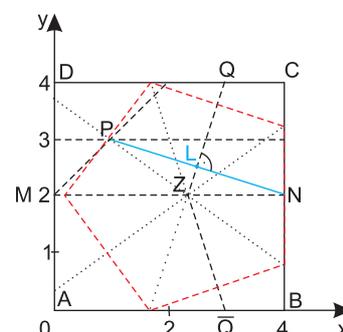


Abbildung 2:

Weil die  $y$ -Koordinaten von  $Z$  und  $Q$  bekannt sind ( $y_Z = 2$  und  $y_Q = 4$ ), ergeben sich mit der Gleichung  $y = 3x - 5$  die zugehörigen  $x$ -Koordinaten:  $x_Z = \frac{7}{3}$  und  $x_Q = 3$ . Damit berechnen wir nun  $\tan \sphericalangle QZN = \frac{y_Q - y_Z}{x_Q - x_Z} = \frac{2}{3 - \frac{7}{3}} = 3$ . Daraus ergibt sich  $|\sphericalangle QZN| \approx 71,565^\circ$  und folglich  $|\sphericalangle MZQ| = 180^\circ - |\sphericalangle QZN| \approx 108,435^\circ$ . Damit führt die Faltkonstruktion nicht zu einem regelmäßigem Fünfeck. Aber, aufgrund der geringen Abweichung vom gewünschten Wert  $108^\circ$ , fällt dies bei der praktischen Ausführung der Faltung nicht auf.

### Schlussbemerkung

Die hier gezeigten Faltbeispiele sollen Anregungen geben, im Mathematikunterricht unserer Schulen das Falten von Papier zu nutzen, um mathematische Inhalte entdecken zu lassen, einzuführen oder zu üben. Die Möglichkeiten dazu sind vielfältig.

Auf der Internetseite [www.mathegami.de](http://www.mathegami.de) findet man weitere Beispiele.

Ich würde mich freuen, von Ihnen Hinweise, Anregungen oder Erfahrungsberichte zu dieser Thematik zu erhalten. Schreiben Sie mir eine E-Mail ([michael.schmitz@uni-jena.de](mailto:michael.schmitz@uni-jena.de)).