



seit 1558

D

MATHEGAMI

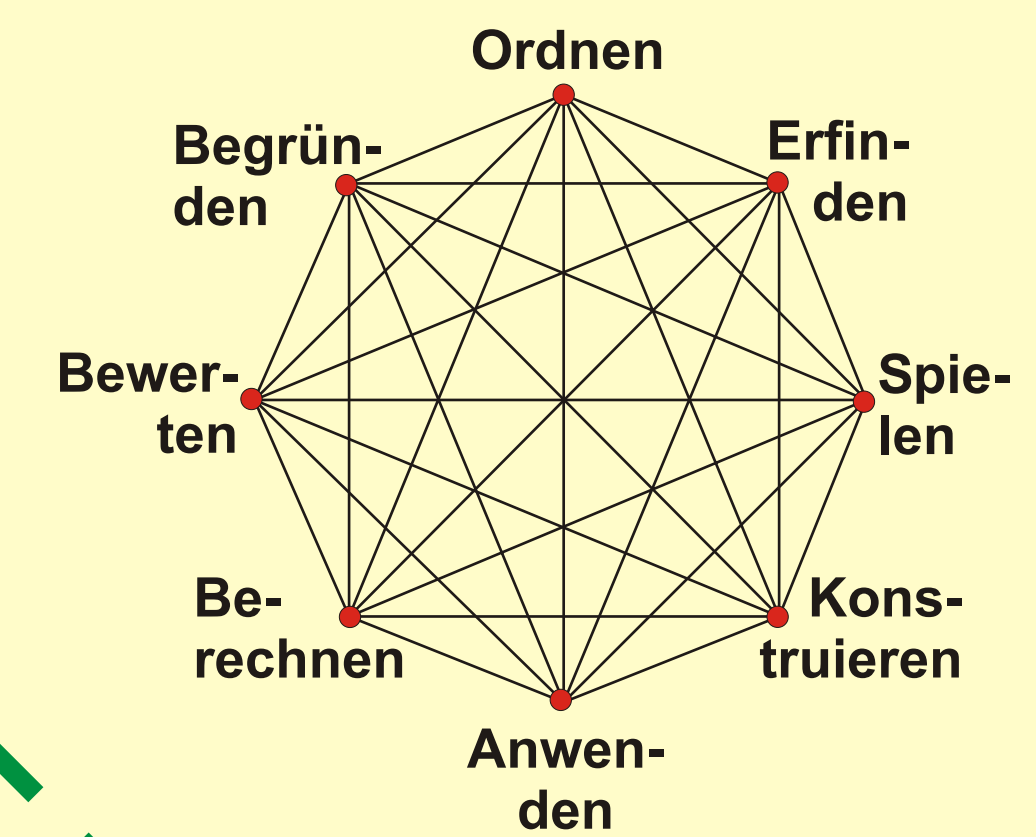
Mathematik & Origami
Papierfalten im Unterricht

PD Dr. Michael Schmitz

www.mathegami.de

G

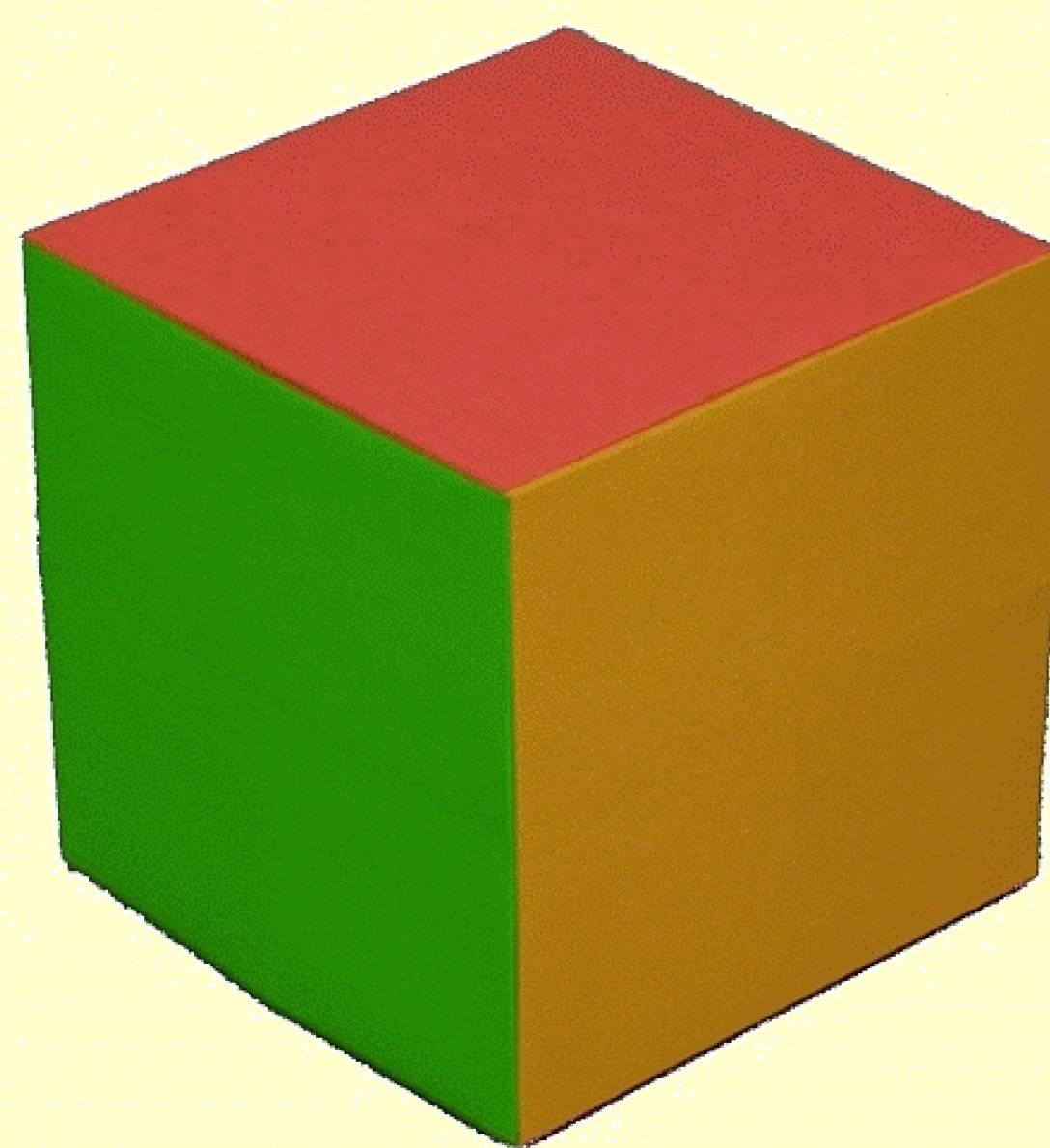
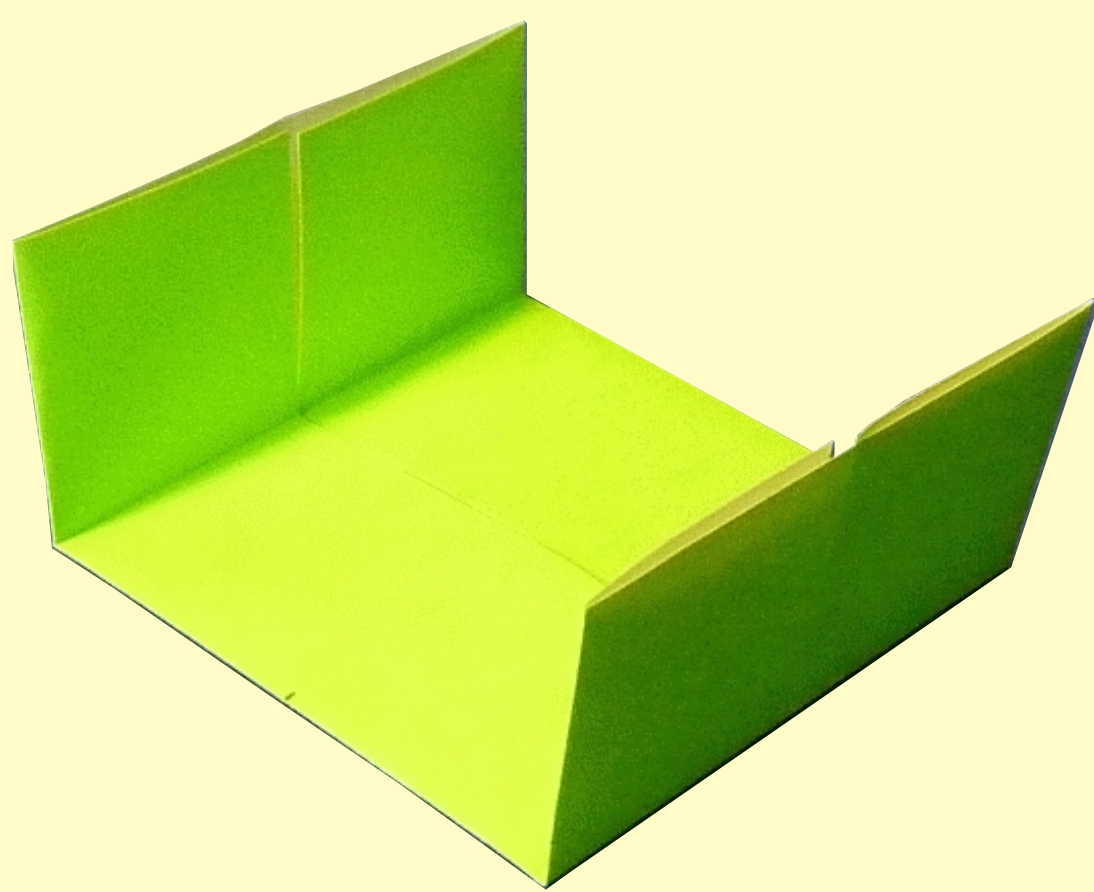
Abteilung Didaktik



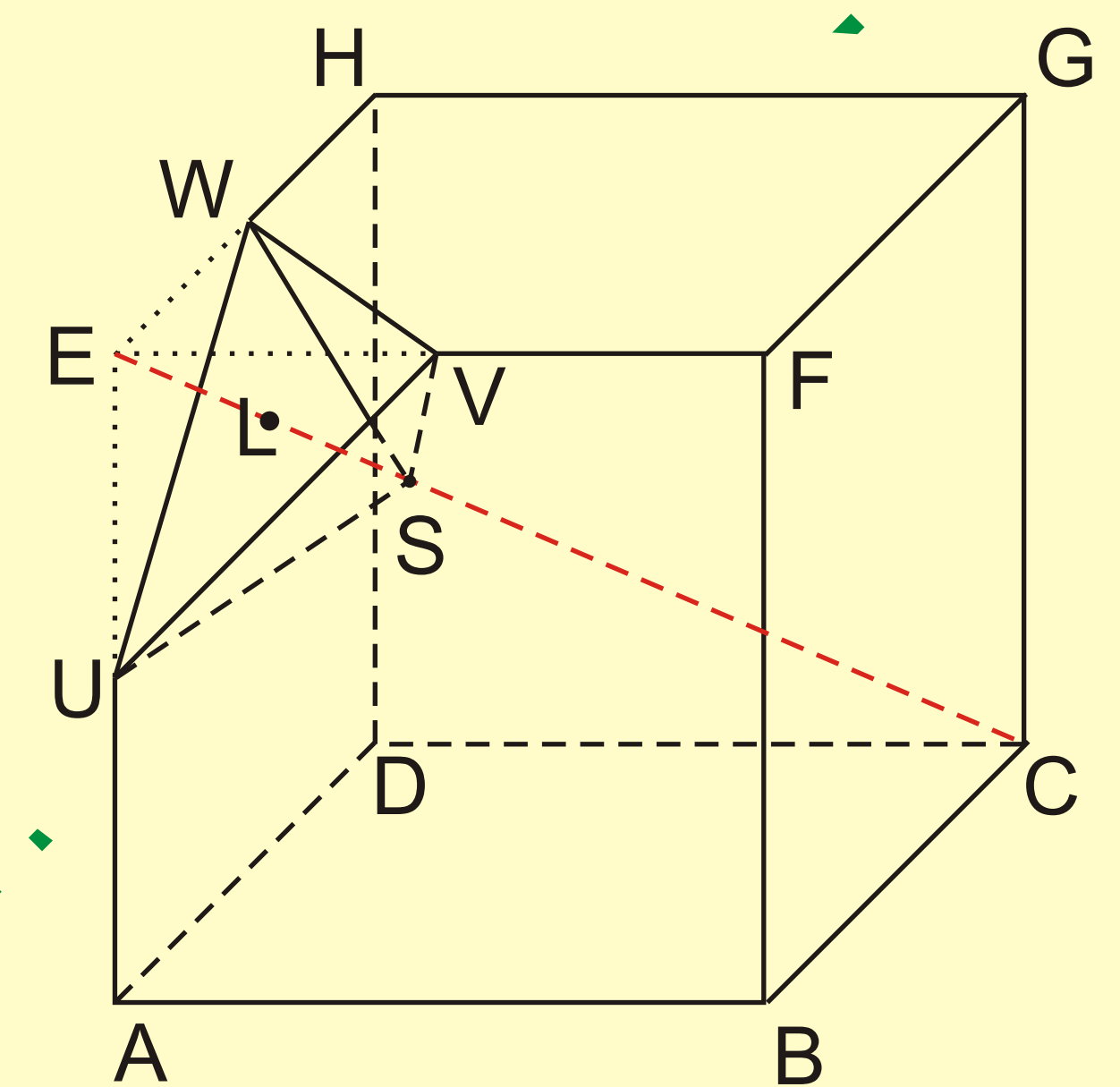
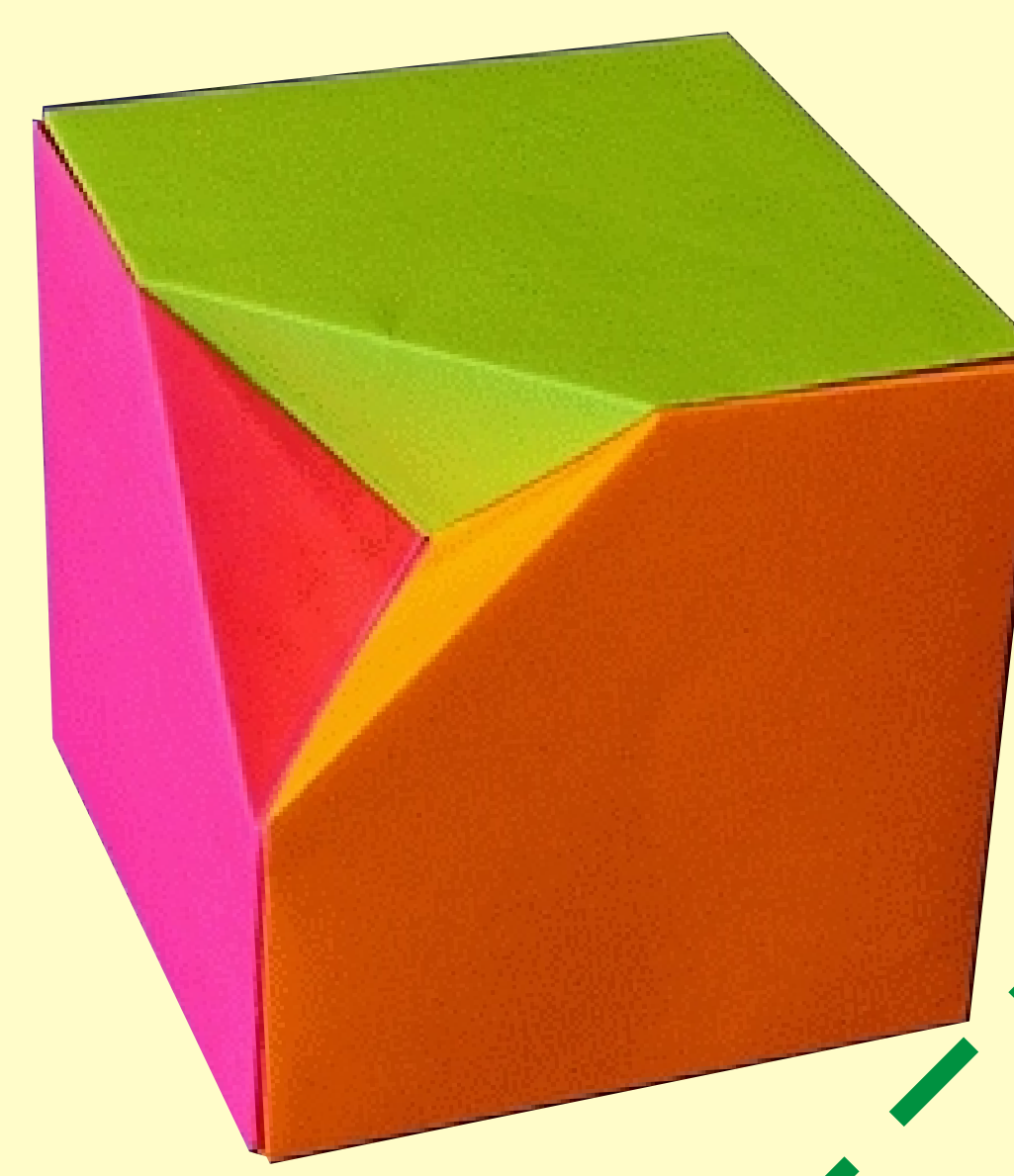
C

E

6 x



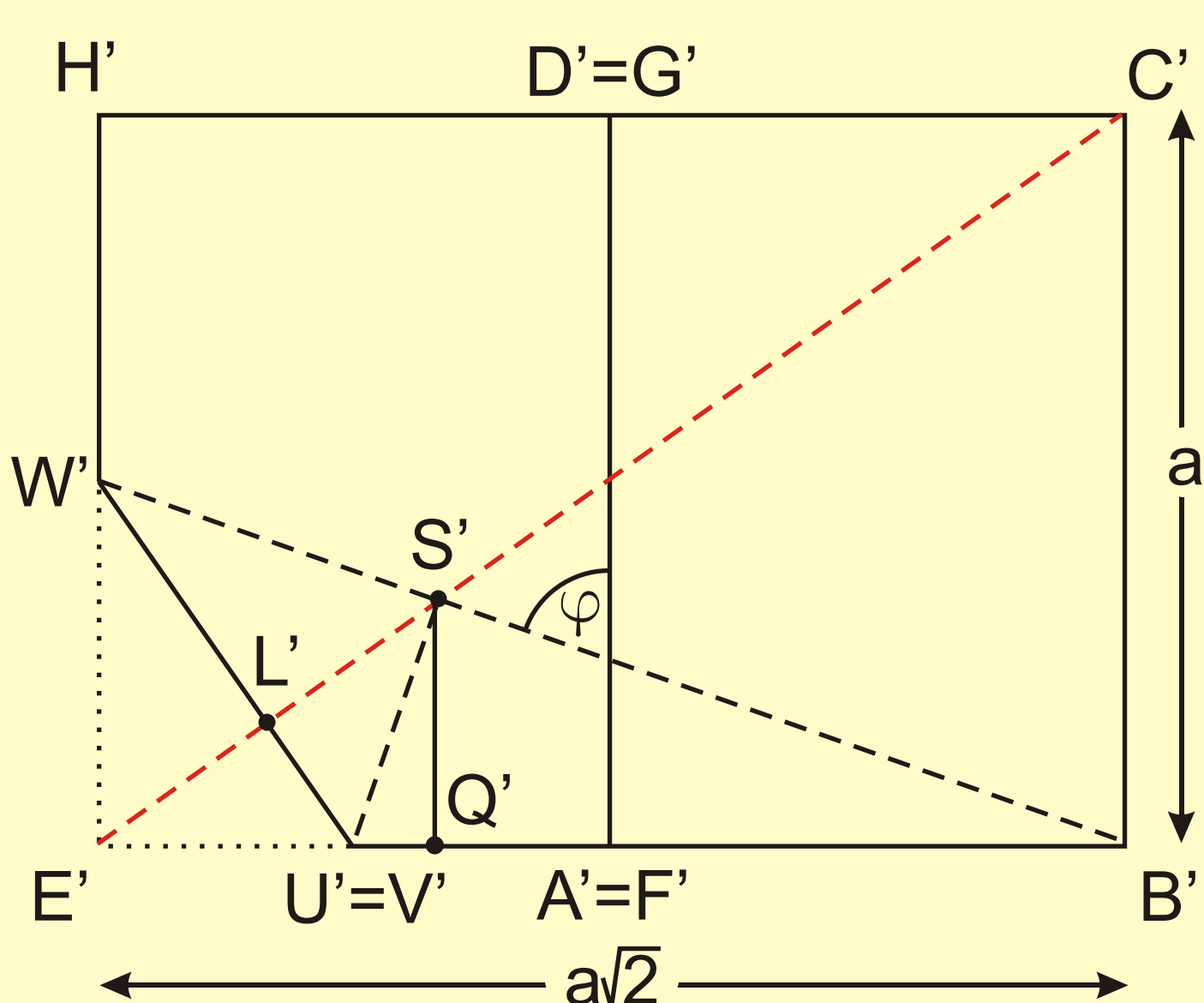
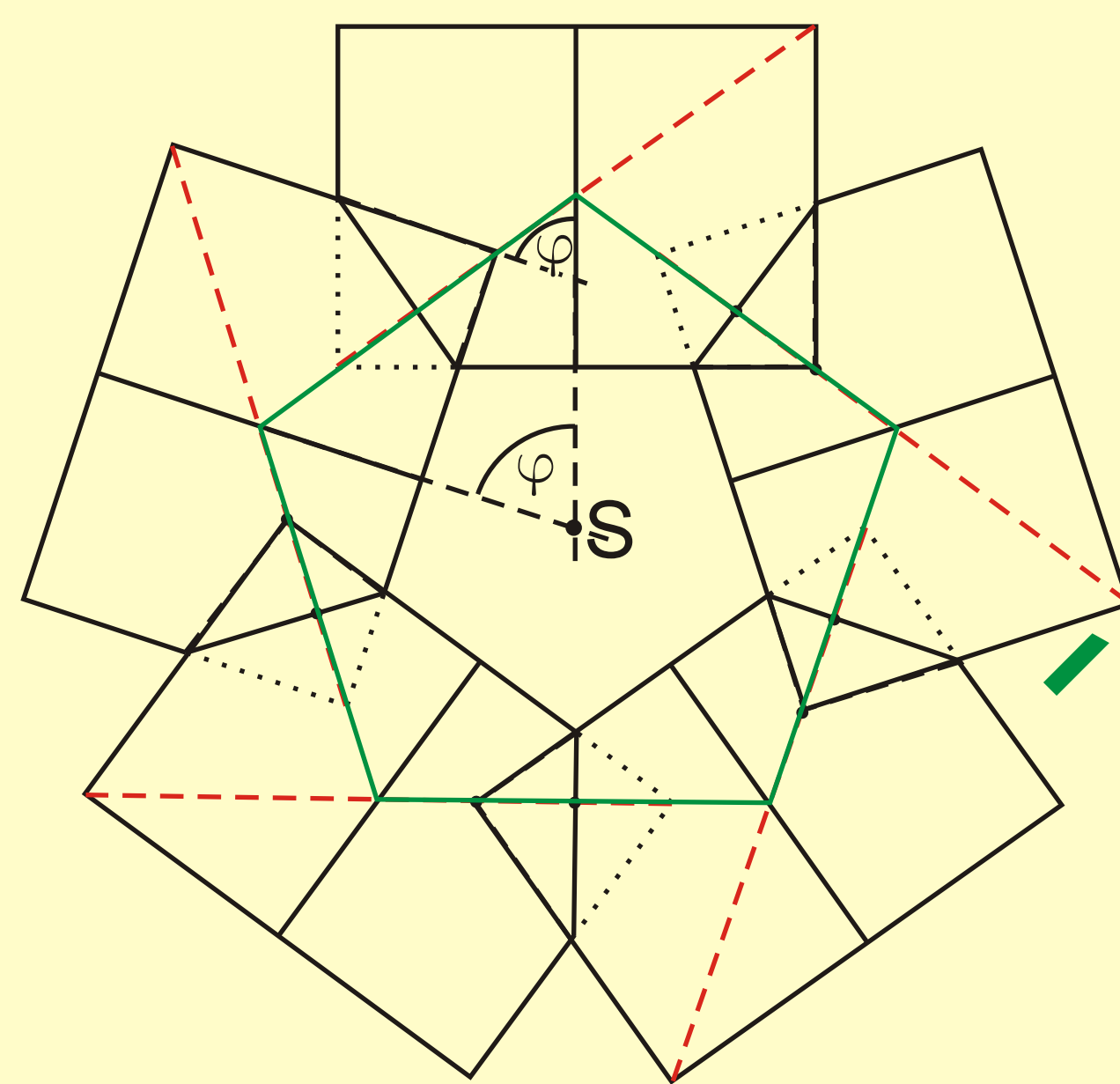
F



$$A = 6a^2 \quad V = \frac{23}{24}a^3$$

Das Falten von Papier unterstützt:

- die Entwicklung wichtiger Persönlichkeitseigenschaften und Kompetenzen (Sorgfalt, Beobachten, Genauigkeit, Sauberkeit, Ausdauer, Vor- und Nachmachen, Stärkung der Konzentration, ...)
- die Entwicklung des räumlichen Vorstellungsvermögens
- die Entwicklung der mathematischen Fachsprache
- die Begreifbarkeit der Mathematik
- das Finden weiterer Übungsmöglichkeiten zu vielen Inhaltsbereichen
- das Sammeln von Erfahrungen im Problemlösen
- das Experimentieren mit Mathematik
- die weitere Entwicklung von Kreativität
- differenziertes Arbeiten im Mathematikunterricht



$$\varphi \approx 70,658...^\circ$$

ABCD: DIN A - Format | Behauptung: ABCD und FGDE sind ähnlich zueinander.

A

B